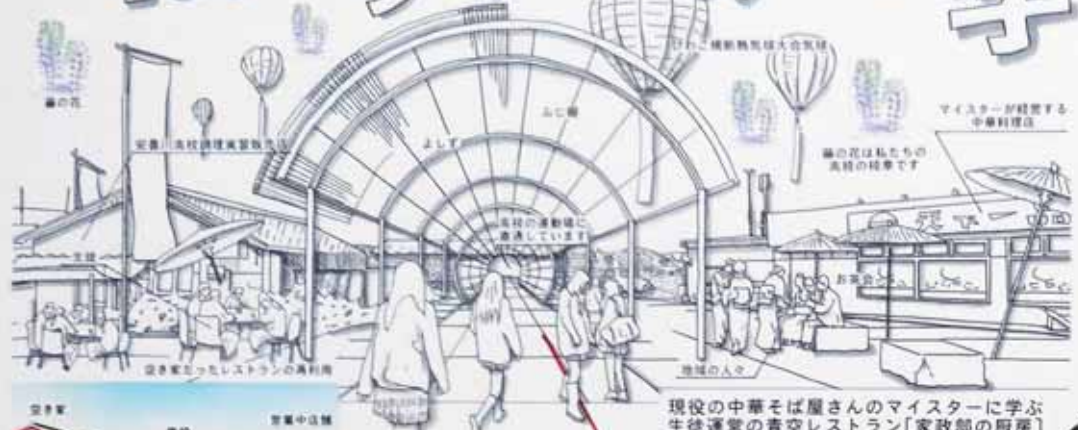


私たちの町の通学路

～地域のくらし 空き家を活かす～
2015年 第6回 高校生の建築甲子園



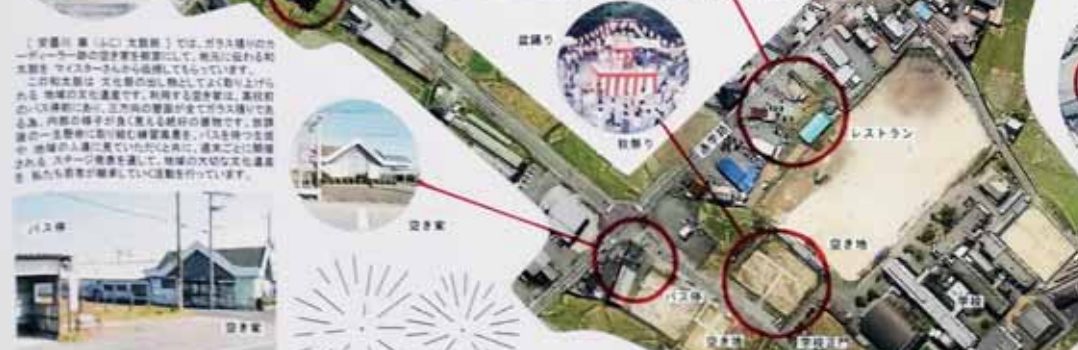
現役の中華そば屋さんのマスターに学ぶ生徒運営の青空レストラン【家政部の厨房】

生徒たちは、現役の中華そば屋さんのマスターに学び、高山市の特産物を使用した伝統料理や創作料理に取り組めます。地域のくらし、地元の食文化を再認識してもらうための場所として、レストランの空き家を利用しています。ここで作られた料理は、夏祭りのコンパニオンとして作られた「ソシズ」と私たちの町の町名である「藤（ふじ）」で作られた「藤餅トネル」の下で、景色と共に楽しむことができます。この場所は学校と直結しており、地域の人たちとの交流の場となっています。今回、食を通して「目で聴く」「目で感じる」空間づくりを目指して、空き家の活用を提案します。



通学路にある「空き家を利用した、他の部活動一瞥」

- 【ふじのクラブ】通学路の駅前をすべて取り囲むように存在。地域のくらしに寄りかかっています。
- 【藤餅トネル】夏祭りに、入道のマスターへのお礼や、競争体験などの記憶を刻み残します。
- 【ソシズクラブ】夏祭りの「ソシズ」を使用することで、自然な盛り上がりをもたらします。
- 【藤餅トネル】地域の、地元の産物、川魚、高山市などの観光のマスターさん達から学びます。
- 【藤餅トネル】あつた地域の祭りや行事、特産物や特産品を再認識する場です。
- 【藤餅トネル】ふじのまちに寄りかかると、地域のくらし、地元の産物、川魚、高山市などの観光のマスターさん達から学びます。
- 【藤餅トネル】ふじのまちに寄りかかると、地域のくらし、地元の産物、川魚、高山市などの観光のマスターさん達から学びます。



ガラス張りのカーディナー跡地を利用した太鼓のステージ発表【安曇川太鼓部の部室】



今回の出題テーマに対して、私たちはドイズで制度化されている「マスター制度」に注目しました。マスター制度とは、能力のある人材を国が認定し「知恵や技術」を後人へ伝承する為の制度です。私たちの住む地域は少子高齢化が進んで、昔から地域に伝わる「知恵、技術、伝統」の継承がなされていません。そこで、私たちが今回提案するのは、最寄駅から学校までの通学路上に点在する多数の空き家を「部活動のクラブハウス」として使用し、地域のマスターたちから「私たちの町の宝物である「知恵、技術、伝統」を継承して、地域のくらしを、若者たちが引き継いでいく計画です。

ガソリンスタンドの跡地を利用したミニSLの駅舎【通学路美化部の部室】

【通学路美化部】では、駅舎を休止しているガソリンスタンドの跡地を利用して、安曇川高校で作り上げた「ミニSL」を通学路で運行しています。地域に馴染みやすいデザインをコンセプトに、地域のくらし、地元の産物、川魚、高山市などの観光のマスターさん達から学びます。



【空き家三軒をバルコニーで結んだマスターがいる部室】